

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新 發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	無伴奏合唱 - 外聘專業導師支援音樂訓練班(25節) - 參與表演或比賽 - 培養學生的音樂興趣 - 提升學生的歌唱技巧 - 學習團隊精神 - 提升學生的自信和發揮潛能	9/2024-5/2025	輕度組學生 (小學及中學)	21	\$37,500.00	\$1,785.71	E5	音樂	- 完成25節的無伴奏合唱訓練。 - 參與學校55周年匯演,學生能發揮潛能並提升自信。 - 學生投入參與,學無伴奏合唱技巧,建立良好的團隊合作精神。			✓		
2	「身心自遊樂」 - 遊戲治療師透過自主遊戲加強學生： - 語言接收及表達的能力 - 理解及處理情緒的能力 - 自我控制及解決問題的能力 - 身心正向成長，取得平衡與健康	9/2024-7/2025	全校	43	\$150,000.00	\$3,488.37	E5	輔導學習	- 本年度共43名學生(22名輕度及21名中度)參與治療，家長於問卷表示滿意治療成效，並表示接受治療後，子女的情緒及行為均有正面的影響。 - 本年度共舉行了2次家長工作坊，工作坊內容為以遊戲方式探索自己及認識自己內在情緒，有助保持家長精神健康，家長均投入參與。		✓			
3 3.1	多元智能發展課 音樂治療 - 於多元智能發展課為學生提供音樂治療之服務，藉此增加學生對音樂的興趣。	11/9/2024-23/10/2024 (逢星期三)	A1-A6	30	\$3,900.00	\$130.00	E5	多元智能發展 學習活動	學生能投入音樂治療活動。		✓	✓		
3.2	單車訓練 - 於多元智能發展課為學生提供單車體驗，藉此增加學生對單車的興趣。	20/3/2025-8/5/2025 (逢星期三)	B1-B2	22	\$7,500.00	\$340.91	E5	多元智能發展 學習活動	學生能投入單車訓練活動		✓	✓		
4 4.1	e-STEAM 與STEAM相關的學習活動 - 舉辦建基於一個學習領域課題的學習活動，讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素，包括：開放STEAM Room，讓學生在課餘時段進行STEAM相關的自學活動；善用水母天地，讓學生觀察水母的生態及成長。 - 目標： 1. 在STEAM活動日舉行活動，讓學生應用STEAM相關的知識，提升學生的學習興趣及STEAM綜合應用能力 2. 透過自由探索STEAM Room內的各項器材與設備，學生能主動發掘興趣，並自主規劃學習內容，培養獨立思考、問題解決及創意思維的能力 3. 在水母天地的飼養及觀察過程中，學生能辨識其外形特徵，了解水母的生長過程、繁殖方式及在海洋生態系中的角色，進一步培養對海洋生物多樣性的認識與興趣。	1. 10/12/2024及此日以前兩星期的部分數學、公民或常識課課時內。 2. 全學年(由10月份起，所有上學日的午膳尾園時段進行)。 3. 全學年(於小息時段開放予學生進行觀察)及7月份舉行的電子學習活動。	全校	350	\$60,844.50	\$173.84	E1	STEAM教育	1. 活動順行舉行，以「同舟共濟55載」為題，讓學生設計船並進行承重測試。 2. 活動順利舉行，學生在午膳時段善用STEAM Room進行自學活動。 3. 活動順利舉行，學生在小息時觀看水母的生態及活動，並在電子學習活動中學習。			✓		

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新 發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
4.2	STEAM Channel - 規劃和統籌STEM學習Channel，讓學生在 影片中學習課堂以外與STEAM相關的知 識，並在小息舉行的STEAM Challenge活 動中體驗或應用所學。 - 目標： - 影片涵蓋宇宙、自然、科學、藝術或數 學等元素，讓學生在家中寓娛樂於學習 及認識STEAM與日常生活的關係。	22/1/2025 (保民電視台)、 17/1/2025-18/1/2025 (學校開放日) 及 28/5/2025 (保民電視台)播出	全校	350	\$0.00	\$0.00	/	STEAM教育	兩集STEAM Channel均已順利播 出。		✓			
4.3	STEAM主題外出活動 - 活動以生態為主題，安排學生到訪海洋 公園，讓學生認識動物生態的知識。 - 目標： - 透過觀察海洋公園內不同動物的棲息 環境、行為特徵及互動方式，學生能 深入了解海洋生態系統的多樣性，並 掌握各物種之間的相互關係，進一步 認識生物多樣性對生態平衡的重要性 。	28/2/2025	全校	350	\$58,075.00	\$165.93	E1	STEAM教育	是次外出活動以生態為主題，每位學生可 以參加一集45分鐘的海洋公園教育活動， 學生投入參加。		✓			
5	「特能龍舟賽2025」 - 參與鄰舍輔導會舉辦之「特能龍舟賽 2025」活動，讓學生參與龍舟訓練及比 賽。 - 目標： - 讓學生學習團隊合作精神及紀律，從 而提升個人自信。	29/3/2025、5/4/2025、 12/4/2025、3/5/2025、 17/5/2025、26/5/2025 及 31/5/2025	B11-B14	9	\$6,000.00	\$666.67	E1	體育(龍舟)	所有訓練及比賽均已完成，學生投入參 與活動。			✓		
6 6.1	舞蹈組 校園健康舞 - 希望藉著優秀校外專業導師的帶領，積 極準備參與學校舞蹈節比賽及本年度的 學校校慶匯演。	7/10/2024-24/2/2025	全校	13	\$14,400.00	\$1,107.69	E5	舞蹈組	全部活動/表演/比賽順利完成。			✓		
6.2	三人舞 - 希望藉著優秀校外專業導師的帶領，積 極準備參與校外舞蹈比賽及本年度的學 校校慶匯演。	17/3/2025-19/5/2025	全校	6	\$9,450.00	\$1,575.00	E5	舞蹈組	全部活動/表演順利完成。			✓		
7	王廷琳與舞者「伴我同舞」 - 為讓學生體驗多元化的活動及增加公開 表演的機會，本校參與康文署「舞蹈培 訓計劃」，與王廷琳導師合作舉辦舞蹈 培訓班，讓學生學習舞蹈技巧及成果， 預備為2025年7月在香港文化中心進行公 開表演。	5/11/2024-8/7/2025 (逢星期二)	B2-B6	20	\$8,000.00	\$400.00	E5	多元活動推展委員會及舞蹈組	全部活動/表演順利完成。			✓		
8 8.1	價值觀教育活動 仁愛暖萬心	16/1/2025	全校	350	\$2,545.07	\$7.27	E1	生活教育	全部活動順利完成	✓			✓	
8.2	孝感動天	20/5/2025	全校	350	\$938.69	\$2.68	E1	生活教育	全部活動順利完成	✓				
8.3	中華美德故事套裝(一套2冊)	全學年	全校	350	\$3,696.00	\$10.56	E1	生活教育	全部活動順利完成			✓		
8.4	同理心、仁愛及孝親之星	全學年	全校	350	\$3,085.60	\$8.82	E1	生活教育	全部活動順利完成	✓				
8.5	親子標語創作及標語卡	全學年	全校	350	\$2,338.29	\$6.68	E1	生活教育	全部活動順利完成	✓				
8.6	繪本故事分享會(共兩場)	24/6/2025	全校	350	\$4,600.00	\$13.14	E5	生活教育	全部活動順利完成	✓				

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新 發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
9	多元活動													
9.1	小小歡樂雜耍家 - 學習雜耍技巧	全學年	全校	350	\$44,400.00	\$126.86	E5	多元活動	學生投入參與；擴闊學生學習領域。			✓		
9.2	歷奇教室 - 體驗歷奇活動	全學年	全校	350	\$36,000.00	\$102.86	E5	多元活動	學生投入參與；擴闊學生學習領域。			✓		
9.3	藝坊樂園 - 學習藝術技巧	全學年	全校	350	\$36,000.00	\$102.86	E5	多元活動	學生投入參與；擴闊學生學習領域。		✓			
9.4	和諧粉彩 - 學習使用手指調和粉彩作繪畫	全學年	全校	350	\$36,000.00	\$102.86	E5	多元活動	學生投入參與；擴闊學生學習領域。		✓			
9.5	國術 - 學習獅藝、功夫技巧	全學年	全校	350	\$29,900.00	\$85.43	E5	多元活動	學生投入參與；擴闊學生學習領域。			✓		
9.6	音樂劇 - 學習音樂劇表演技巧	全學年	全校	350	\$21,000.00	\$60.00	E5	多元活動	學生投入參與；擴闊學生學習領域。		✓			
9.7	活力小跳豆 - 透過遊戲及活動，促進身心健康	全學年	全校	350	\$12,750.00	\$36.43	E5	多元活動	學生投入參與；擴闊學生學習領域。			✓		
10	健康活力日 - 增加學生對健康、運動的知識 - 培養學生對健康、運動的知識和興趣	10/7/2025	全校	350	\$34,800.00	\$99.43	E5、E1	學習活動	學生能投入攤位活動和欣賞跳繩表演。	✓				
11	節奏樂隊 - 外聘專業導師支援音樂訓練班(20節) - 參與表演或比賽 - 培養學生的音樂興趣 - 提升學生的演奏技巧 - 學習團隊精神 - 提升學生的自信和發揮潛能	10/2024-5/2025	輕度組學生	13	\$26,000.00	\$2,000.00	E5、E2	音樂	- 共完成20節的音樂訓練。 - 參與學校55周年匯演,學生能發揮潛能並提升自信。 - 學生投入參與,學習演奏技巧,建立良好的團隊合作精神。			✓		
12	正向教育 午間及課後活動 (正向教育) - 舉辦不同形式的活動，發展學生的興趣													
12.1.1	耀能大使分享會 - 邀請曾鈺茵小姐(香港硬地滾球傷帕運動員)到校分享其生命故事及進行硬地滾球工作坊。透過曾小姐的生命奮鬥故事，讓學生學習堅毅、樂觀，熱情及不輕易放棄的精神。	15/5/2025	A11-A14及 B3-B7	106	\$2,100.00	\$19.81	E1、E5	正向教育	成功完成活動，學生能在活動中學習樂觀、熱情和不輕易放棄的精神；展現品格強項。	✓		✓		
12.1.2	飛鏢攤位活動	15/5/2025	A13-A14、A5、 B3和B13-B14	73	\$5,000.00	\$68.49	E1、E5	正向教育	學生投入活動，展現品格強項(如好奇心、堅毅、熱情和喜愛學習等)。	✓		✓		
12.1.3	卡通公仔設計活動 - 讓學生對「八個品格強項」有更深入的認識，並讓學生及家長以親子形式進行卡通人物設計。	23/11/2024	全校	350	\$2,103.06	\$6.01	E1	正向教育	成功完成活動。	✓				
12.1.4	襟章設計活動 - 讓學生對「八個品格強項」有更深入的認識，並讓學生及家長以親子形式進行卡通襟章設計。	23/11/2024	全校	350	\$1,160.61	\$3.32	E1	正向教育	成功完成活動。	✓				
12.1.5	正向好學生獎勵計劃 - 透過此獎勵計劃，培養學生的正向品格強項，鼓勵學生在品德、學習、服務、參與活動等不同範疇，勇於嘗試，積極學習，以正面態度面對挑戰。	全學年	全校	350	\$21,848.94	\$62.43	E1	正向教育	成功完成活動，學生在品德、學習、服務、參與活動等不同範疇其表現均有提升。	✓		✓		

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新 發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
12.1.6	復活節活動 - 讓學生學習聖經人物的正向素質，從中學 習品格強項。	14/4/2025	全校	350	\$1,519.81	\$4.34	E1	正向教育	成功完成活動。	✓				
12.1.7	「好聲好氣好學生」活動 - 培養學生學習正向情緒及建立正向人際 關係。	11/2024-3/2025	全校	350	\$1,920.00	\$5.49	E1	正向教育	成功完成活動，學生能在學習中展現正向 情緒及良好人際關係。	✓				
12.1.8	正向滿色彩 - 透過分享會及攤位活動，讓學生學習八 個正向品格強項。	15/5/2025	全校	350	\$45,925.57	\$131.22	E1、E5	正向教育	成功完成活動，學生投入活動。	✓				
13	中度高中日營 - 舉辦學生教育營活動，達到以下目標： - 提升自我照顧能力。 - 提升遵守各類公共場所規則能力。 - 透過參加不同的小組活動，提升溝通 能力。	14/3/2025	中度組高中	49	\$5,973.10	\$121.90	E1	教育營	本次教育營已按日期順利進行。本次教育 營的營地安排和膳食安排都妥善，而教師 預備了營地野外定向活動，參與的學生和 家長表現投入。	✓				✓
14	善用餘暇活動 - 舉辦三天活動予學生參加，啟發學生多 元智能發展，讓學生體驗各種活動並提 升學習興趣和能力。	11/7/2025、 14/7/2025-15/7/2025	全校	350	\$9,282.74	\$26.52	E1	其他學習經歷	首天活動因停課取消，其餘兩天活動均已 順利完成，學生投入參與活動。		✓			
15	姊妹學校													
15.1	燒烤同樂日 - 透過活動培養學生的與人溝通的技巧及 責任感。	14/12/2024	中學A、B班	20	\$0.00	\$0.00	-	姊妹學校活動	已完成活動，費用改由其他的津貼資助。	✓				
15.2	戶外同樂日 - 透過活動培養學生的與人溝通的技巧及 提升學生對健康的生活的意識。	12/4/2025	中學A、B班	20	\$0.00	\$0.00	-	姊妹學校活動	已完成活動。	✓				
15.3	康誼小組 - 透過活動培養學生的與人溝通及合作的 技巧。	10/2/2025、17/2/2025	小學A、B班	20	\$674.80	\$33.74	E1	姊妹學校活動	已完成活動。	✓				
15.4	姊妹學校共融活動 - 透過活動，培養學生與人溝通的技巧及 學習輪候守規的概念。	21/2/2025	全校	350	\$1,399.39	\$4.00	E1	姊妹學校活動	已完成活動。	✓				
16	燒烤樂 - 學生會幹事透過規劃、推行活動培養其 組織能力、團隊精神、責任感和學會如 何服務他人。 - 透過參與活動，培養參與學生的尊重他 人、關愛等價值觀。	14/12/2024	全校	40	\$1,652.00	\$41.30	E1	學生會	已完成活動。	✓			✓	

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新 發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
17 17.1	多元活動互員會 話劇培訓 - 學生透過參與戲劇活動，可舒緩緊張的情緒，消除害臊的心理，學會了合群，學會了待人接物的態度，學好了說話的技巧；改善自己的性格，增強了自信心。	7/10/2024-19/5/2025	中度中學及 輕度中小學	13	\$34,078.00	\$2,621.38	E1、E5	話劇培訓	55周年滙演			✓		
17.2	國術班 - 透過武術，訓練學生的團隊精神，提升身體的協調能力，培養對武術的興趣。	7/10/2024-19/5/2025	全校	19	\$20,800.00	\$1,094.74	E1	國術班	55周年滙演			✓		
18 18.1	潛能發展組 「裝置藝術體驗日」 - 成功舉辦「裝置藝術體驗日」全校活動，當天活動以熊貓為主題，早上部分活動以攤位形式舉行，其中一個攤位邀請麵粉公仔導師教授同學設計屬於自己的熊貓麵粉公仔。	23/5/2025	全校	350	\$4,990.00	\$14.26	E5	潛能發展	周年檢討報告			✓		
18.2	「蔭中鳥」音樂劇 - 成功邀請嘉迪音樂團導師於星期五多元活動時段到校教授學生有關敲擊樂的課程，讓學生可以體驗不同樂器帶來的歡樂，並且學生已在24/5(六)之校慶滙演中進行演出，學生表現出色。	15/5/2025、20/5/2025、 23/5/2025、24/5/2025	全校	350	\$17,000.00	\$48.57	E1、E5	潛能發展	周年檢討報告			✓		
19	常識科學習活動 - 常識科STEAM學習活動，提升學生綜合不同學習領域知識及解難的能力 - 目標： 1. 舉行種植工作坊，提升學生的學習興趣及穩固學生的知識基礎。 2. 進行「動手做」活動，提升學生的種植技能及日常生活的解難能力。 3. 透過自製種植裝置，讓學生體驗工程設計過程。	20/2/2025-14/3/2025	輕度初中	50	\$3,500.00	\$70.00	E1、E5	學科活動	- 學生於工作坊學習有關水耕種植的知識，透過「動手做」製作種植裝置。學生投入參與，對種植裝置的運作及結構有所了解,有效提升生活技能。 - 學生在隨後的設計活動中，有效地運用所學知識，發揮創意，製作及改良自己的種植裝置。		✓			
第1.1項總開支			10,037		\$830,651.17									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
第1.2項總開支			0		\$0.00									
第1項總開支			10,037		\$830,651.17									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新 發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
2.1	無伴奏合唱 - 編曲(指定歌曲)	供練習及表演時使用	\$3,000.00
2.2	無伴奏合唱 - 道具	供表演時使用	\$238.95
3	與STEAM相關的學習活動	水母天地保養費用	\$28,800.00
4	STEAM主題外出活動	交通費用	\$16,000.00
5	特能龍舟賽2025 - 訓練所需物資	訓練時使用的設備及消耗品、比賽日交通費用	\$2,073.60
6	特能龍舟賽2025 - 比賽隊服	比賽制服	\$1,300.00
7	校園健康舞 - 表演服裝	表演/比賽使用	\$866.03
8	三人舞 - 表演服裝	表演/比賽使用	\$412.64
9	舞蹈組表演服裝及道具	表演/比賽使用	\$1,657.31
10	王廷琳與舞者「伴我同舞」- 表演服裝	表演/校慶匯演用	\$3,815.42
11	王廷琳與舞者「伴我同舞」- 車費(單程)X2	校外表演交通費用	\$1,400.00
12	生活教育 - 紀念品	推廣活動	\$1,863.33
13	生活教育 - 圖書膠箱連蓋(共28個)	收納圖書之用	\$1,597.20
14	節奏樂隊 - 購買樂器：軍鼓	供練習及表演時使用	\$4,900.00
15	節奏樂隊 - 購買樂器配件：軍鼓架	供練習及表演時使用	\$1,260.00
16	正向教育 - 環境教育佈置	佈置正向校園(學校門口壁報、樓梯、樓層、走廊)、正向班級經營挑戰活動用品	\$21,103.59
17	話劇培訓 - 道具	供表演時使用	\$2,557.51
18	康樂天地 - 購買小食及飲品	供活動使用	\$196.90
19	「蔭中鳥」音樂劇 - 音樂劇服裝、道具	供「55周年校慶匯演」時使用	\$3,201.34
20	「裝置藝術體驗日」- 活動物資	供活動使用	\$6,636.84
第2項總開支			\$102,880.66
第1及第2項總開支			\$933,531.83

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	350
受惠學生人數：	350
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	彭家怡
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		